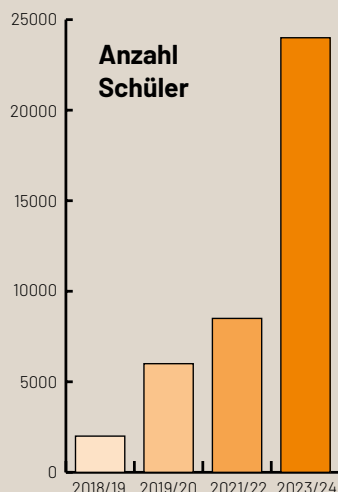
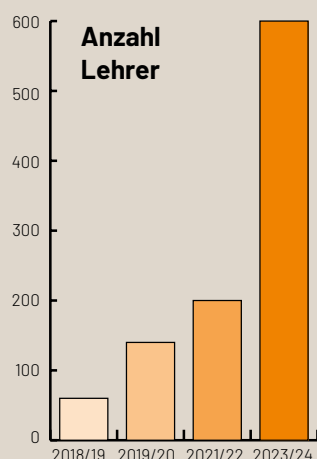




Jahresbericht 2023



Das ganzheitliche Leseprojekt THE BOOK IN SCHOOL hat sich schnell entwickelt – im Besonderen im Jahr 2023, mit einer Verdreifachung der teilnehmenden Schüler und weitergebildeten Lehrpersonen gegenüber 2022.



VORWORT

2023 - ein Jahr mit starkem Wachstum!

Mit 24000 Schülern und 600 Lehrpersonen stieg im Jahr 2023 die Teilnehmerzahl am Projekt THE BOOK IN SCHOOL um fast 200% an. Wir begegnen diesem Wachstum mit grosser Freude und, ja, auch mit Respekt.

Vielen Dank an Sie, liebe Spenderinnen und Spender! Sie ermöglichen uns, dieses Bildungsprojekt für die Kinder durchzuführen.

Einige Rückmeldungen von Lehrpersonen betreffend das laufende TBIS-Projekt:

- «Die Teilnahme ist gross, und die Freude sichtbar auf den Gesichtern. Schüler sind sehr begeistert vom Lesen. Sie wollen gar nicht aufhören!»
Lehrer in Tamale.
- «Unsere niedrigste Fähigkeitsklasse ist jetzt sehr interessiert am Lesen. Die Schüler sind es, die mich ansprechen, um jeden Tag zusammen laut zu lesen.»
Lehrerin in Kumasi
- «Spielerische und interaktive Methoden werden mit viel Erfolg angewendet, zum Beispiel, um den Wortschatz zu erweitern.»
Lehrer in Cape Coast
- «Das Projekt hat unser Unpünktlichkeitsproblem gelöst. Wir lesen jeden Morgen als Erstes laut die zehn Minuten vom MARK (Lesematerial TBIS). Die Schüler sind so begeistert vom Projekt, dass sie es ja nicht verpassen möchten, und erscheinen jetzt pünktlich zum Unterricht.»
Lehrer in Accra
- «Durch die TBIS Textanalyse-Methode in Englisch machen Schüler, die sonst zu unsicher und zu scheu waren, jetzt rege mit, auch in anderen Fächern.»
Lehrer in Upper East

Wir durften feststellen, dass die Unterrichtsmethoden von THE BOOK IN SCHOOL nebst grosser Verbesserung der Lesekompetenz auch Lösungen bieten für Lernstörungen, verursacht durch Social Media, wie zum Beispiel Aufmerksamkeitsprobleme und Angststörungen. Mit der kommunikativen Unterrichtsmethode von TBIS werden Schüler schneller wieder abgeholt und angeregt, aktiv am Unterricht teilzunehmen und sich als Teil der Lerngemeinschaft zu fühlen.

Auch hat sich die TBIS-Lehrerweiterbildung als sehr behilflich erwiesen zum Umsetzen der Reformen des Nationalen Lehrplans von Ghana. Von den Lehrern wird erwartet, dass sie angewandtes Wissen vermitteln und schülerzentrierte Lernumfelder kreieren. Bei den TBIS-Lehrerweiterbildungen erleben Lehrpersonen diesen Unterrichtsstil selber zum ersten Mal und das hilft ihnen bedeutsam beim Erfüllen der Ziele des Nationalen Lehrplans.

HÖHEPUNKTE 2023

VORSTAND

Letztes Jahr durften wir Ihnen bereits den Vorstand unserer Partnerorganisation in Ghana, «THE BOOK IN SCHOOL Ghana Limited By Guarantee», vorstellen. Dieses Jahr möchten wir Sie mit unserem schweizerischen Vorstand bekannt machen. Wir freuen uns sehr über die zwei neuen Vorstandsmitglieder, Herr Peter Keller und Dr. Beat Weber.

WACHSTUM

Einfach in der Anwendung, ist TBIS eine wohl durchdachte Methode, welche erstaunliche gute Resultate bei den Schülern erzielt. So hat sich das Projekt herumgesprochen in Ghana und es resultierten dadurch eine grosse Nachfrage und total 24 000 teilnehmende Schüler. Auch international besteht reges Interesse für die von manchen als «revolutionär» bezeichnete Unterrichtsmethode. Sobald wir das Projekt für das laufende Schuljahr abgeschlossen haben, werden die Möglichkeiten für die Durchführung des Projekts in anderen Länder erörtert. Für Ghana ist die Vision für das Schuljahr 2025, das Projekt mit 25 000 Schülern durchführen zu können.

Welch wunderbare Gelegenheit, einen Unterschied machen zu dürfen im Leben von vielen Tausenden von Kindern! Ich kann Ihnen nicht genug danken, dass Sie sich auf diese Aufgabe einlassen und dass wir gemeinsam diesen Jugendlichen Schönes und Gutes geben dürfen, was sie ihr Leben lang begleiten wird.



Christine Wassmer,
Projektleiterin und Geschäftsführerin



IM AUTO ÜBER LAND

Nach fünf Jahren Arbeit in Ghana wurde im November 2023 ein Auto gekauft – stark und solide genug, um uns zu den abgelegenen Ortschaften zu bringen, die nur sehr schwer mit dem öffentlichen Verkehr zu erreichen sind. In den letzten paar Monaten sind wir bereits über viele Tausend Kilometer Schotterstrassen mit gähnenden Schlaglöchern geholpert, als wir das Land auf und ab bereisten. Wir sind sehr dankbar für unseren klimatisierten Blechschutz gegen die Hitze von bis zu 43° C!



Lehrerweiterbildung mit Christine Wassmer



EIN FUSSBALL STADION VOLL LAUT LESENDER KINDER

24 000 KINDER LESEN TÄGLICH LAUT – nähme man sie alle zusammen, könnten sie das Stadion Letzigrund in Zürich füllen. Die Energie und die Dynamik, welche das gemeinsame laut Lesen auslöst, ist erbauend und belebend. Das ganzheitliche Leseprojekt THE BOOK IN SCHOOL hat sich schnell entwickelt – im Besonderen im Jahr 2023, mit einer Verdreifachung der teilnehmenden Schüler und weitergebildeten Lehrpersonen gegenüber 2022.

Entwicklung und Wachstum

Angefangen hat die Geschichte im Norden Ghanas, als Christine Wassmer, Schweizer Gymnasiallehrerin, nach Navrongo reiste, um auf Anfrage eine 10-tägige Lehrerweiterbildung an einer Privatschule zu leiten. Vorbereitet war ein Kurs in Selbstständigem Lernen, aber schnell merkte sie, dass es den Schülern am Grundsätzlichsten fehlte: Die Mehrheit der ghanaischen Schülerinnen und Schüler kann kaum lesen.

Aus diesem Bedürfnis entstand das Projekt THE BOOK IN SCHOOL, welches die Lesekompetenz mit ganzheitlichen Methoden fördert. Die Offenheit der ghanaischen Menschen für den biblischen Text und dessen universellen, zeitlosen Charakter hat dazu inspiriert, diesen als Lese-material im Unterricht zu benutzen.

Im Schuljahr 2018/19 startete das Projekt THE BOOK IN SCHOOL in Ghana mit 2000 Schülern. Nur ein Jahr später ging das Projekt in die zweite Runde und erreichte schon 6000 Kinder. Trotz der Hausforderungen durch die Corona-Pandemie konnte das Projekt im Schuljahr 2021/22 zum dritten Mal stattfinden. Rund 8 000 Kinder und 200 Lehrer in drei Regionen beteiligten sich.

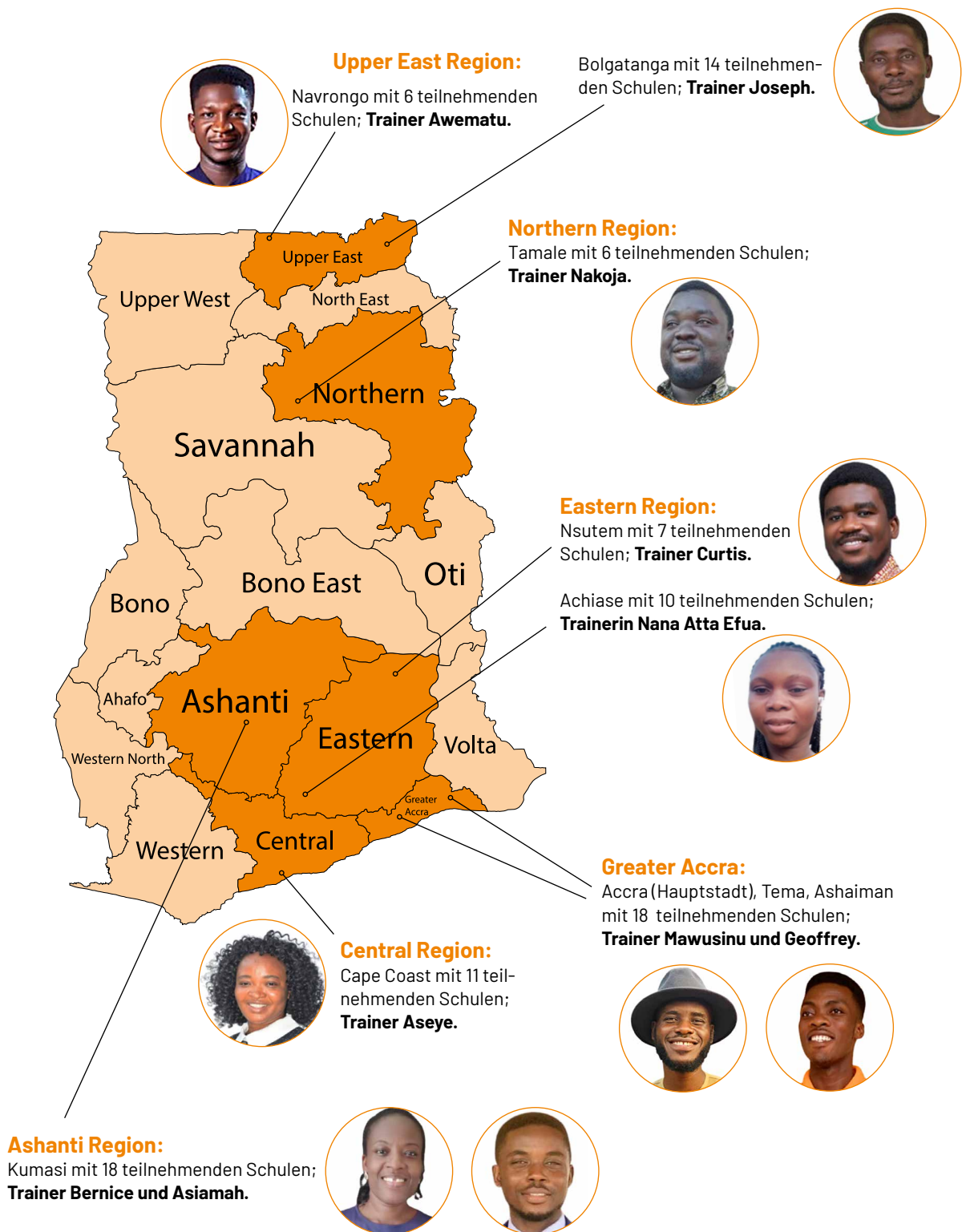
Inzwischen ist das Projekt zunehmend bekannt in Ghana, auch bei den Bildungsbehörden. Neugierig nach der Wirkung, kamen im November 2023 Anfragen von Bildungsdirektionen für die Teilnahme von öffentlichen Schulen mit besonders schwacher Lesekompetenz. Das Projekt im Schuljahr 2023/24 wird mit 24 000 Kindern und 600 Lehrkräften in sechs Regionen durchgeführt.

Durch die Anstellung von zehn lokalen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern können die Lehrer an den Schulen betreut werden. Auf der Karte sehen Sie die sechs Regionen und die TBIS-Trainer, die dort das Projekt begleiten.

Die Vision von THE BOOK IN SCHOOL ist, das Projekt mit 100 000 Teilnehmenden jedes Schuljahr durchführen zu können. Um das Projekt in Ghana nachhaltig zu verankern, ist THE BOOK IN SCHOOL bestrebt, dass das Projekt mit der Zeit von einem ghanaischen Team selbstständig durchgeführt werden kann und auch Fundraising für das Projekt in Ghana stattfindet. Der Anfang ist gemacht.

Jahr	2018/19	2019/20	2021/22	2023/24
Schulen	12	24	36	90
Regionen	2	3	3	6

TBIS-Tätigkeitsorte



Wirtschaft: Ghana ist trotz der Ansätze zur Industrialisierung immer noch ein Entwicklungsland. Die junge Generation leidet unter Arbeitslosigkeit, unter anderem verursacht durch mangelnde Bildung.

Religion: Die Grenzen zwischen den verschiedenen Religionen (muslimisch, christlich, traditionell) sind nicht genau bestimmbar. Viele Ghanaer sehen im Besuch eines «Fetischpriesters» immer noch keinen Widerspruch zu ihrer Religion.

DER VORSTAND VON THE BOOK IN SCHOOL



Ida Wassmer

Präsidentin des Vorstands
Wohnt in Oberhofen b.Thun

Mehr und mehr bin ich überzeugt von den TBIS-Unterrichtsmethoden. Mein Herz schlägt schneller, wenn ich sehe, wie die Kinder mit Jauchzen «the Book» in Empfang nehmen. Das laute zusammen Lesen und danach das Analysieren der gelesenen Texte mit ihren Lehrern gibt tiefe Freude und Freiheit.



Peter Keller

Lehrer und Theologe
Wohnt im Kanton Thurgau

Als ehemaliger Primarlehrer und Pfarrer bin ich begeistert von der Methode THE BOOK IN SCHOOL. Die Schüler lernen auf diese Weise in wenigen Wochen fließend lesen, was für ihre weitere Ausbildung und ihr ganzes Leben von entscheidender Bedeutung ist. Gleichzeitig werden sie ermutigt, sich selbst zu äussern und ihre Meinung auf verschiedenste Weise kreativ zum Ausdruck zu bringen – etwas, das in afrikanischen Schulen alles andere als selbstverständlich ist. Und das alles lernen die Kinder anhand von Texten der biblischen Guten Nachricht, was für sie nicht ohne positive Auswirkungen bleiben wird.



Lillian Wassmer

Protokollführerin des Vorstands
Psychiaterin
Wohnt in Spiez

Es ist ein strategisches und pragmatisches, hoch-qualitatives Projekt nach best practice und evidence-based pädagogischen Lernmethoden. Die in kurzer Zeit festgestellte erstaunliche Verbesserung der Lesefähigkeit und des Leseverständnisses der Unterrichtssprache Englisch bedeutet für die Schüler einen einschneidenden, positiven Wendepunkt in ihrer Bildung! Das Projekt ist zudem einzigartig in der Fähigkeit, die Selbstwirksamkeit, Effektivität, Individualität, Kreativität sowie die sozialen Kompetenzen der Schüler zu fördern. Es verändert die Sicht der Schüler auf die Welt, sich selbst und andere. Es entstehen positive Glaubenssätze. Ein Meilenstein der Resilienz!



Dr. Beat Weber

Bibelwissenschaftler,
Sachbuch-Autor
Wohnt in Basel

Das Bildungsprogramm THE BOOK IN SCHOOL hat mich sehr beeindruckt: Jugendliche in Ghana in ihrer Lesefähigkeit zu fördern und damit ihre Persönlichkeit und ihre Chancen im Leben zu entwickeln – was für eine gute Sache! Dass dabei bewusst die Bibel als Lesestoff, ja «Lebensbrot» gewählt wird und was dies bewirkt, berührt mich. In den ersten sechs Jahren ist das Werk stark gewachsen und bedarf nun grösserer Ressourcen; dazu gehört auch eine Ausweitung des Vorstands. Da helfe ich nach meinen Möglichkeiten gerne mit.

ERFOLGSRECHNUNG UND REVISIONSBERICHT

Bilanz

AKTIVEN	31.12.2023	31.12.2022
Umlaufvermögen		
Kasse	352.87	0.00
Bankguthaben UBS	49'313.18	42'956.24
Bankguthaben Lohnkonto	19'103.71	58'884.37
Kreditkarte	601.10	156.30
Umlaufvermögen	69'370.86	101'996.91
TOTAL AKTIVEN	69'370.86	101'996.91

PASSIVEN	31.12.2023	31.12.2022
Kurzfristiges Fremdkapital		
Verbindlichkeiten auf Leistungen	11'489.80	0.00
Passive Rechnungsabgrenzungen	2'000.00	7'500.00
Kurzfristiges Fremdkapital	13'489.80	7'500.00
Fondskapital		
Fonds Projekt Schulwettbewerbe	20'000.00	20'000.00
Fondskapital	20'000.00	20'000.00
Eigenkapital		
Vereinsvermögen	74'496.91	47'984.35
Verlust	-38'615.85	26'512.56
Eigenkapital	35'881.06	74'496.91
TOTAL PASSIVEN	69'370.86	101'996.91

Erfolgsrechnung

	2023	2022
Ertrag		
Erhaltene Zuwendungen		
Spenden	166'524.44	190'097.54
Erhaltene Zuwendungen	166'524.44	190'097.54
TOTAL ERTRAG	166'524.44	190'097.54
Aufwand für Aktivitäten und Leistungen Projekt	-90'933.27	-65'282.95
Personalaufwand Projekt	-96'380.02	-82'448.12
Übriger Aufwand	-17'827.00	-15'853.91
TOTAL AUFWAND	-205'140.29	-163'584.98
Gewinn	-38'615.85	26'512.56

TREUHAND

U. Müller GmbH

Buchführung
Lohnadministration
Beratung Rechnungswesen
Steuerberatung

Mittelstrasse 58, Postfach
CH-3001 Bern
Telefon 031 371 43 42
info@treuhand-mueller.ch
www.treuhand-mueller.ch

Verein The Book in School
c/o Wassmer Christine
Junkerngasse 28
3011 Bern

Revisionsbericht

Als Rechnungsrevisionsstelle haben wir die Buchführung und die Jahresrechnung, bestehend aus Bilanz und Erfolgsrechnung und Anhang des Vereins The Book In School, 3011 Bern für das am 31. Dezember 2023 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Für die Jahresrechnung ist der Vorstand verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, diese zu prüfen und zu beurteilen.

Aufgrund unserer stichprobenweise vorgenommenen Prüfungen bestätigen wir, dass

- die Bestandessaldi der Bilanz nachgewiesen sind,
- die Belege mit der Buchhaltung übereinstimmen,
- die Buchhaltung ordnungsgemäss und sauber geführt ist.

Bei der Prüfung der Jahresrechnung sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung mit einem Verlust von CHF 38'615.85 und einem Eigenkapital von CHF 35'881.06 nicht Gesetz und Statuten entspricht.

Bern, 15. April 2024

Treuhand U. Müller GmbH
Andrea Sohn

A. Sohn



Kontakt:
Junkerngasse 28
3011 Bern
+41 79 220 69 52
info@thebookinschool.com
www.thebookinschool.com

Spendenmöglichkeiten:
Möchten Sie THE BOOK IN SCHOOL unterstützen?
THE BOOK IN SCHOOL
IBAN CH58 0022 7227 1176 8001 Y
BIC: UBSWCHZH
UBS Switzerland AG, 3600 Thun



Jetzt mit TWINT
THE BOOK IN SCHOOL
unterstützen